



FIESTAS Y CALENDARIO JUDIO

11



contenido

Hay unos trece millones de judíos de los cuales casi 5 millones residen en Israel. El libro sagrado del judaísmo es la Torá (que se corresponde con el Antiguo Testamento cristiano), que se complementa con los textos de los profetas y los escritos. Todo esto se denomina el Tanaj, interpretado por la tradición oral. Su templo principal es el de Jerusalén, del que sólo queda el muro de las lamentaciones. La sinagoga es el lugar donde se reúne la comunidad judía para los rezos diarios y cada sábado, día del descanso y séptimo día de la semana judía (a diferencia del cristianismo, que es el domingo y los musulmanes, que es el viernes). Entre las fiestas más importantes están la Pascua o Pesaj, Rosh Hazaña año nuevo, Yom Kipur o día del perdón, la fiesta del Purim, etc.

para ampliar

webs y libros

<http://www.toledosefarad.org/JUDERIA/calendario.php> En esta web puedes encontrar el calendario y las fiestas judías.

<http://www.shalomonline.com/calendario/calendario.asp>

<http://www.un.org.ec/onu/conmemo.htm> Calendario de la ONU

objetivos

- ✓ Familiarizarse con las fiestas y celebraciones de otras religiones y comprender el significado de estas fechas.

metodología

1. Escuchar el audio sobre las fiestas y el calendario judío.
 2. Realizar un calendario que contenga las siguientes fechas:
 - Fechas de las fiestas religiosas de todos los miembros de la clase (cristianos, judíos, musulmanes y otras confesiones).
 - Fechas no religiosas que celebren miembros de la clase (carnavales, tomatina, etc.)
 - Otras fechas, como por ejemplo, los días declarados por la ONU (del niño, de la tolerancia, etc.)
- Una vez que seleccionemos los días, en un gran calendario, los marcamos con colores, distinguiendo los de cada una de las religiones, las fiestas no religiosas, etc.
- Luego colgamos en clase el calendario para recordar las fechas anotadas y su significado.

el audio

formato: Nota

sinopsis: Nota informativa sobre la configuración del calendario judío y sus principales fiestas y significado de las mismas.

tiempo: 6 min. 01 seg.

pistas para el animador/a

- ✓ Se puede pedir a los/as alumnos/as que previamente traigan preparada la selección de fechas en las que celebran algo, y que cada uno explique el motivo de la celebración. Así se enriquece más el sentido de descubrir las celebraciones propias y ajenas. En el caso que no haya diversidad religiosa en clase, el/la animador/a puede marcar las fechas en las que se celebran actos importantes en las tres grandes religiones.
- ✓ Se puede plantear también la pregunta de ¿qué creéis que tienen en común las fiestas de las distintas religiones? ¿se parecen en algo? ¿y las fiestas no religiosas? ¿qué fiestas no religiosas pensáis que tienen origen religioso? (por ejemplo ya se habla de una “navidad pagana”, ¿es esto posible?)

medios necesarios

- Reproductor de CD
- Pizarra para la puesta en común. Rotuladores de varios colores.