



INTEGRACIÓN DE PROTESTANTES EN ESPAÑA

07



contenido

Durante los casi cuarenta años de dictadura franquista, el protestantismo era visto por las autoridades como un veneno para la sociedad. Por ello, el régimen ponía todas las trabas posibles para el ejercicio de su culto y desarrollaban una campaña de desinformación hacia los creyentes que se difundía desde las escuelas primarias hasta la Universidad, pasando por los púlpitos de las Iglesias católicas. Por tanto, aquellos ciudadanos españoles que decidieron convertirse al protestantismo fueron discriminados, despedidos de sus trabajos, incluso encarcelados. La Ley reguladora del derecho civil a la libertad en materia religiosa de 1966 no trajo muchos cambios a la situación de los protestantes, que seguían siendo vinculados a la desestabilización política y a la maldad. Actualmente esta situación ha cambiado, aunque se mantienen algunas reivindicaciones de corte legal por parte de esta comunidad.

para ampliar

webs y libros

<http://www.protestantedigital.com/new/enfoque.php?642> Sitio web "Protestante digital". *Masones y protestantes. 50 años de la Comisión de Defensa. Antecedentes II.* Por J. A Monroy. Además, se pueden encontrar más artículos relacionados con la represión franquista hacia los protestantes.

objetivos

- ✓ Reflexionar sobre la importancia de evitar la exclusión para promover una buena convivencia, que todos se sientan a gusto en la sociedad donde viven, que todos nos sintamos tenidos en cuenta.

metodología

1. Se le dice a uno de los alumnos que salga de clase. Luego, se le explica a cada uno de los que se quedan que se le va a facilitar unos datos de una historia a la persona que se marchó y a través de preguntar a sus compañeros debe tratar de adivinar cómo trascurrió realmente el suceso con cuestiones que solo pueden ser respondidas con un sí o un no. Pero, en lugar de responderles la verdad, siempre va a decir “no” (si la pregunta empieza con una consonante) o “no tiene relevancia” (si empieza por una vocal).
2. Una vez que entre la persona se le explica que debe adivinar la historia con los siguientes datos: “Un hombre está en su casa viendo la televisión. De pronto se acerca a la ventana, luego va a un cajón, toma una pistola, y se suicida. ¿Qué ha pasado?”.
3. Si intenta mantener la dinámica de preguntas hasta que la persona se de cuenta de la situación o cuando se alargue demasiado”. Se abre un debate para analizar cómo se siente aquel que ha sido excluido y engañado.

el audio

formato: Entrevista

sinopsis: Entrevista a Gabino Fernández Campos, pastor evangélico y profesor de Historia del Cristianismo en la Escuela Nacional de profesorado de Enseñanza Religiosa Evangélica, además de director del Centro de Estudios de la Reforma y escritor. Gabino se convirtió al protestantismo. Narra su experiencia personal.

tiempo: 06 min. 53 seg.

pistas para el animador/a

- ✓ Sería conveniente, antes de iniciar la dinámica, facilitar una breve explicación a los alumnos sobre qué es la reforma protestante, dónde y cuándo nació y su difusión en el mundo. Hay que tener en cuenta que, aunque en España no es la religión mayoritaria, sí lo es en muchos países de nuestro entorno. Se puede reproducir otro audio (para aclarar este punto) titulado “Introducción del protestantismo en España”.
- ✓ Las preguntas que se pueden formular para el diálogo son: ¿Cómo te sientes cuando los demás tratan de excluirte al responderte siempre “no”? ¿Te sentiste impotente? ¿Con qué dificultades os encontráis cada día para convivir? ¿Consideráis que considerarse diferente es positivo o negativo? ¿Por qué?

medios necesarios

- Reproductor de CD