



## CELEBRACIÓN ISLÁMICA DE LA ASHURA

15



### contenido

La fiesta de la Ashura es celebrada por toda la comunidad musulmana, pero para los chiítas es una conmemoración religiosa central. La fiesta cae en el décimo día de Muharraq, el primer mes del calendario lunar musulmán, y en ella el mundo islámico rememora con un ayuno voluntario el momento en que Noé dejó el Arca y la salvación de Moisés de los egipcios por obra de Dios. Para los chiítas tienen especial importancia porque además conmemora la muerte en combate del que esta rama del Islam consideraba sucesor de Mahoma, su nieto Alí. En algunos países del mundo musulmán se practica la flagelación como signo de duelo emulando el martirio de Hussein, hijo de Alí. La comunidad musulmana en Cataluña celebra este rito en las calles; sin embargo, respeta la prohibición de la Administración de no flagelarse públicamente.

### para ampliar

webs y libros

<http://www.islamchile.com/imamhuse/filosofia.htm>

### objetivos

- ✓ Reflexionar sobre cómo la convivencia intercultural supone un continuo diálogo, una negociación y un pacto con el fin de llegar a acuerdos en los que se respeten los valores y creencias de todos.

## metodología

1. Repartir el texto de la web indicada arriba para leer en clase. A partir de este, realizar el siguiente análisis:  
Tratar de identificar los siguientes aspectos relacionados con la fiesta:
  - objetivos de la celebración de la Ashura
  - las raíces de la fiesta
  - los elementos que la caracterizan
  - qué aspectos habría que negociar para que pueda ser celebrada, en este caso, en Barcelona.
1. Comparar esta celebración, teniendo en cuenta todos los elementos anteriores, con alguna fiesta cristiana, como por ejemplo, la Semana Santa.
2. Escuchar el audio.
3. Comparar las respuestas o conclusiones anteriores con los puntos tratados en el audio.

## el audio

**formato:** reportaje

**sinopsis:** reportaje compuesto por una dramatización (diálogo explicativo para explicar el origen de las dos ramas mayoritarias del Islam, el chiíta y el sunita) y entrevista a modo de reportaje a Ángel Luis Encinas, profesor de la Universidad Complutense de Madrid.

**tiempo:** 6 min. 26 seg.

## pistas para el animador/a

- ✓ La intención de la dinámica es que, no sólo sean capaces de ver la importancia de tener respeto y ser dialogantes con personas de diferentes creencias, sino que además, vean prácticas que en su propia cultura, en su país, son habituales y están interiorizadas, en muchas ocasiones no son tan distintas de las de otras confesiones.

## medios necesarios

Insertar texto