



ENSEÑANZA EVANGÉLICA EN LAS ESCUELAS

06



contenido

Desde hace ya una década, exactamente desde 1994, muchos colegios españoles cuentan entre sus docentes con profesores que imparten clase de religión evangélica en virtud del acuerdo de cooperación firmado con el Estado español en 1992. Este proyecto puesto en marcha por la FEREDE, Federación de Entidades Religiosas Evangélicas de España, comenzó con voluntarios, pero ya son más de 7.500 los alumnos y 120 los maestros repartidos por todo el territorio español, principalmente por Andalucía, Galicia y Madrid.

Las clases se imparten dentro del horario escolar como alternativa a las clases de religión católica, y en las que debe haber al menos 10 alumnos. Los profesores son seleccionados por la FEREDE, que cuentan con una formación extra que les imparte el Centro de Formación de Profesorado de Religión Evangélica. Son las propias escuelas las que muchas veces solicitan profesionales.

para ampliar

webs y libros

<http://www.interrogantes.net/includes/documento.php?ldDoc=2290&ldSec=172>

Artículo “La polémica sobre las clases de religión”. Por Rafael Navarro Vals. Profesor de la Universidad Complutense y Secretario General de la Real Academia de Jurisprudencia.

<http://www.aplicaciones.info/articu2/arti63y.htm>

“Laicidad y clase de religión en la escuela pública”. Por María Elósegui Itxaso, Profesora Titular de Filosofía del Derecho en la Universidad de Zaragoza.

objetivos

- ✓ El objetivo es que sean conscientes de la importancia de la comunicación y la planificación para llegar a acuerdos y conseguir sus objetivos de forma efectiva, contando con todos los miembros del grupo.

metodología

1. Escuchar el audio sobre la educación evangélica en las escuelas.
2. Se divide a los participantes en dos grupos iguales; uno va a formar el muro; por esto, se selecciona a los compañeros más grandes y fuertes para que integren este grupo; se le pide que se tomen de los brazos, formando el muro. Estos compañeros sí pueden hablar entre ellos, y se les dice que si nadie logra romper el muro, entre ellos se repartirá el regalo que está a sus espaldas. No pueden soltarse los brazos, solo pueden avanzar tres pasos para adelante o tres pasos para atrás.
3. Al otro grupo se les dice que el que logre pasar el muro se gana el premio, que no pueden hablar, ni pasar por los extremos del muro (a cada grupo se les da las reglas por separado). Se dan quince segundos para que el grupo pase el muro. Acabado éste tiempo se realiza una segunda vuelta en la que todos pueden hablar, recordando la importancia de la comunicación y la planificación.

el audio

formato: Entrevista

sinopsis: Entrevista a Francisco Calvache, consejero de enseñanza religiosa de FERED, quien les relatará con más detalle la labor de esta federación en relación a la enseñanza religiosa.

tiempo: 07 min. 11 seg.

pistas para el animador/a

- ✓ Posteriormente, se puede conversar sobre qué opinión les merece la dinámica: ¿Cómo se han sentido mientras no podían comunicarse verbalmente con sus compañeros? ¿Es importante desarrollar una detallada planificación de las acciones conjuntas para que sean eficaces? ¿Os habéis sentido como un grupo unido o desestructurado en vuestras acciones grupales? ¿Cómo mejoraríais los resultados de la dinámica si tuvierais que realizar otra planificación y acordar unos objetivos?

medios necesarios

- Reproductor de audio
- Aula amplia sin muebles